



СПОСОБЫ ОЦЕНКИ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И МЕХАНИЗМ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Батиевская В. Б., Хаес Б. Б.

*Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской
информатики*

*ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет
Россия, г. Кемерово*



Цель исследования:

Эмпирическим путем оценить степень межкультурной компетенции, уровень толерантности и адаптации студентов медицинского вуза, их отношение к проявлениям религиозного и национального экстремизма.

Дать рекомендации по улучшению межкультурного взаимодействия респондентов, по формированию у них толерантного отношения друг к другу, по предотвращению конфликтов и проявлений экстремизма.

Объекты и методы исследования:

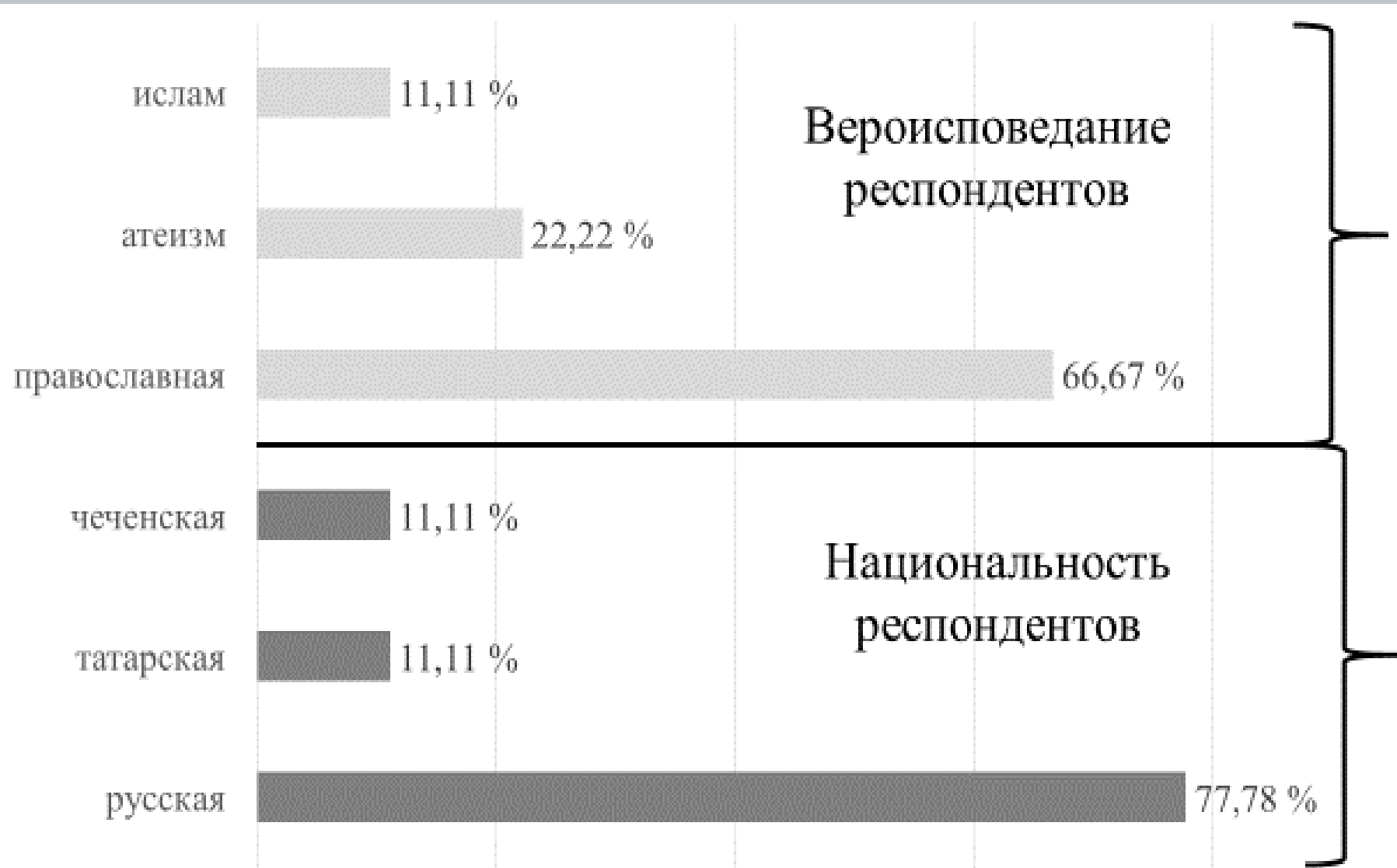
Исследование проводилось методом анкетного опроса.

Первая группа: студенты четвертого курса лечебного факультета, обучающиеся по специальности сестринское дело, очно-заочная форма обучения, женщины от 21 года, девять человек.

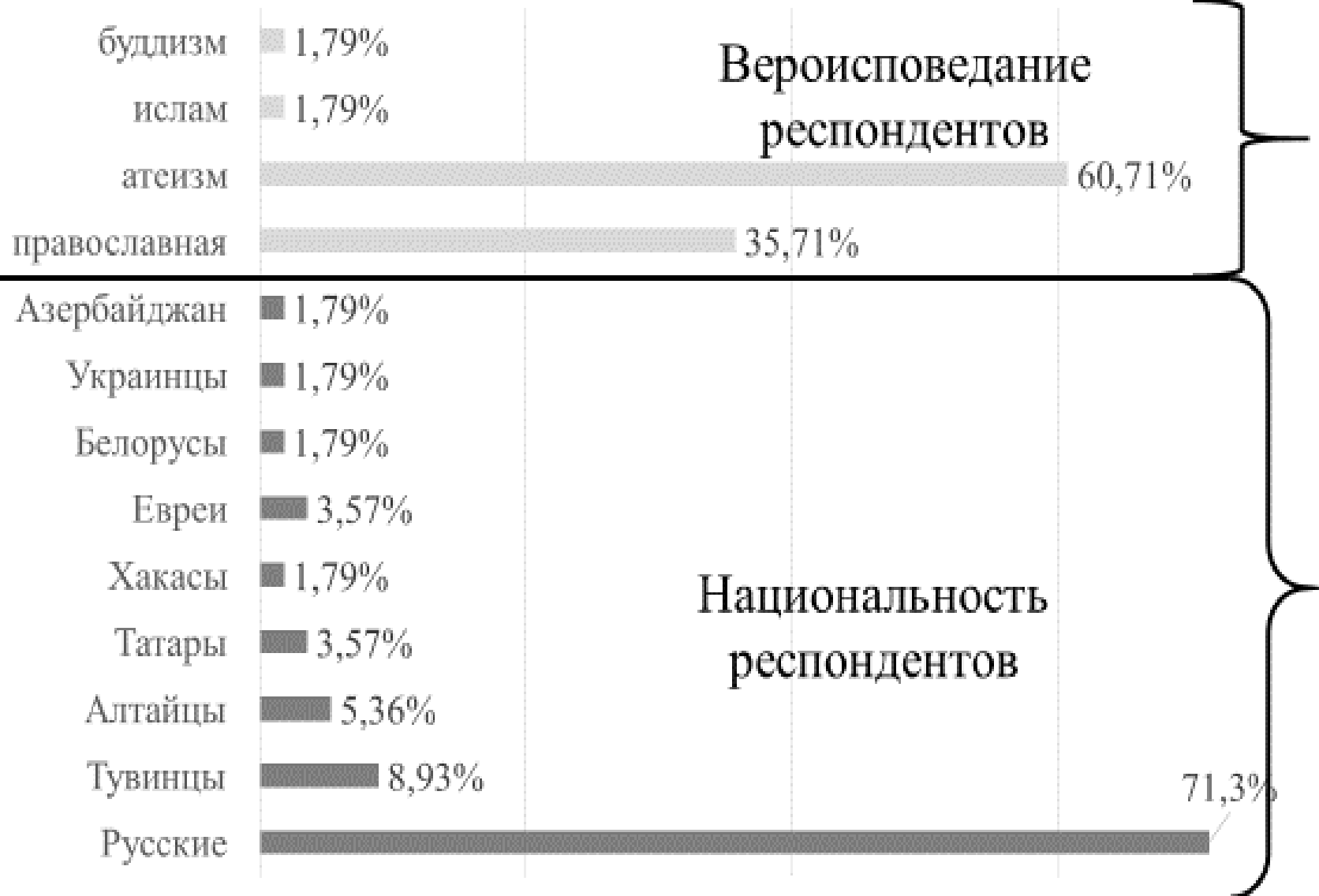
Вторая группа: студенты второго курса медико-профилактического факультета, очная форма обучения в возрасте от 18-ти до 22-х лет, из которых мужчины составили 15 человек (26,79%), женщины 41 человек (73,21%). Всего было опрошено 56 человек.

Третья группа: студенты первого курса стоматологического факультета, очная форма обучения в возрасте от 17-ти до 24-х лет, из которых мужчины составили 14 человек (27,5%), женщины 37 человек (72,5%). Всего было опрошен 51 человек.

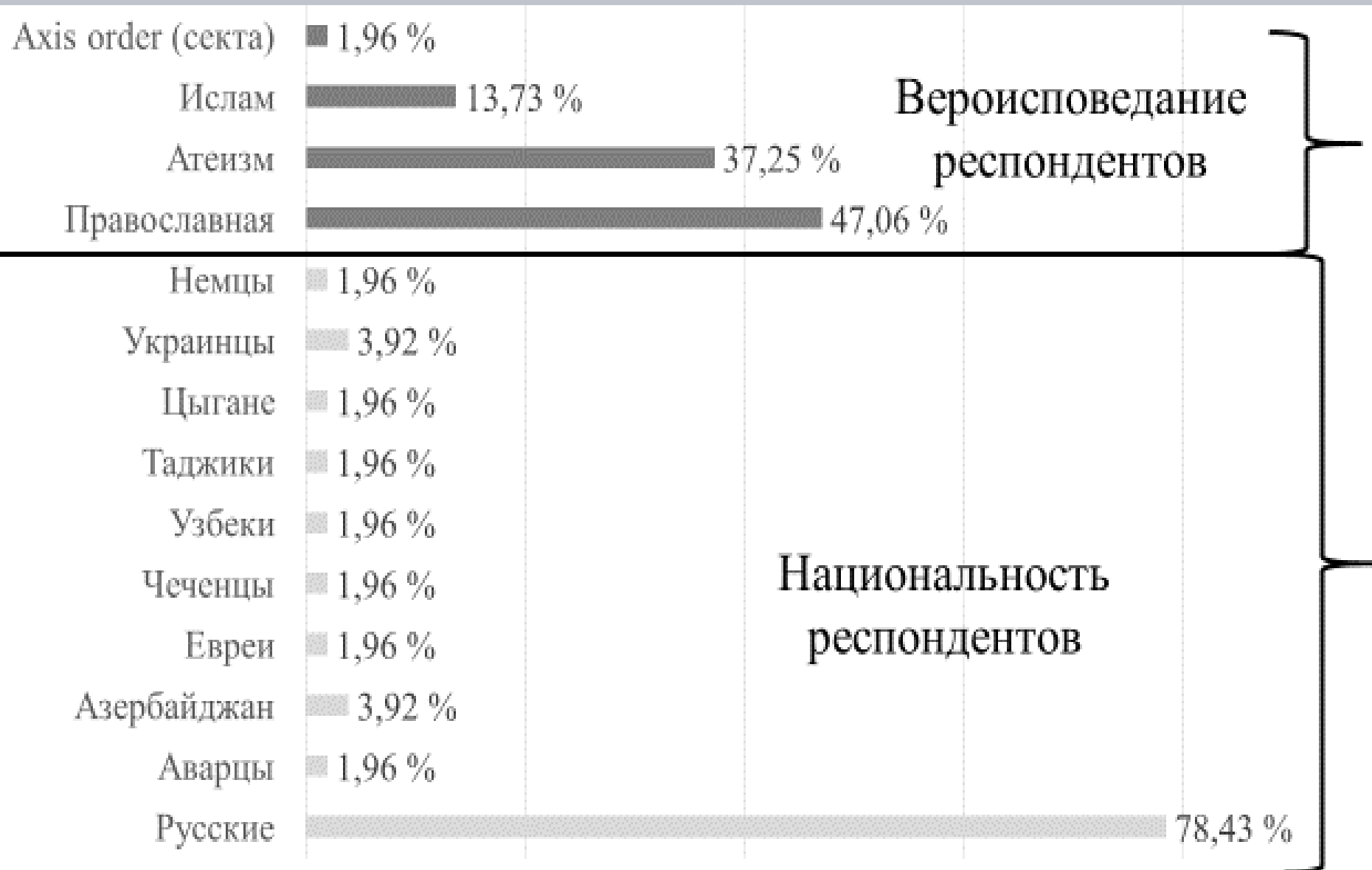
Распределение респондентов первой группы по национальному признаку и вероисповеданию (удельный вес, %)



Распределение респондентов второй группы по национальному признаку и вероисповеданию (удельный вес, %)



Распределение респондентов третьей группы по национальному признаку и вероисповеданию (удельный вес, %)



Оценка степени межкультурной компетенции студентов

I ОТНОШЕНИЕ	1 - никогда	2 - редко	3 - иногда	4 - часто	5 – всегда
1 Уважение	14,00	20,00	17,00	9,67	4,33
2 Толерантность к неоднозначности	9,25	14,25	22,00	13,50	6,00
3 Открытость и любопытство	24,00	14,67	13,67	8,00	4,67
4 Сочувствие	27,00	16,00	12,00	8,00	2,00
5 Самосознание	21,80	16,00	14,00	7,00	6,20
Отношения общий балл	18,79	16,10	15,50	9,53	5,09
II УМЕНИЯ					
1 Взаимодействие	21,25	16,75	14,50	7,75	4,75
2 Мультиперспективность	17,75	14,25	15,25	11,50	6,25
3 Критическое мышление	24,00	14,67	13,67	8,00	4,67
4 Решение проблем и сотрудничество	23,20	15,20	14,40	9,20	3,00
5 Способность к росту	26,33	13,33	9,33	7,33	8,67
Умения общий балл	22,51	14,84	13,43	8,76	5,47
III ЗНАНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ					
1 Знания о социальных методах	22,00	14,50	10,50	8,00	10,00
2 Знание о роли социальных и политических действующих лиц	19,67	16,00	14,67	8,67	6,00
3 Знания о мировоззрении и верованиях	22,20	14,80	14,80	10,00	3,20
Знания о взаимодействии общий балл	21,29	15,10	13,32	8,89	6,40
Средний балл по трем компонентам	20,86	15,25	14,08	9,06	5,65

Уровень социально-психологической адаптации студентов медицинского вуза

Критерий оценки	1 - никогда	2 - редко	3 - иногда	4 - часто	5 – всегда
Безоговорочно принимает все правила и требования, предъявляемые социумом	12,5	16,2	33,7	25,6	24,5
Имеет теплые, хорошие отношения с окружающими	1,2	2,8	5,7	78,8	12,7
Во многом живет взглядами, правилами и убеждениями моих сверстников	0,9	3,5	25,1	32,3	38,2
Умеет управлять собой и своими поступками - заставлять себя, разрешать себе, запрещать	0,5	5,9	12,8	34,7	46,1
Обычно легко ладит с окружающими	0,6	9,6	21,9	36,7	31,2
Терпим в отношении к людям и принимает каждого таким, каков он есть	0,2	8,3	25,9	33,9	31,7

Распределение ответов респондентов по группам в процентах от опрошенных

Вопрос	1 группа респондентов (ВСО)		2 группа респондентов (МПФ)		3 группа респондентов (СФ)	
	Не знают	Затрудняются ответить	Не знают	Затрудняются ответить	Не знают	Затрудняются ответить
Знаете ли Вы что такое экстремизм?	1,96	9,80	7,14	12,50	1,96	9,80
Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?	41,80	15,09	41,07	0,00	41,18	15,69
Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?	Приходилось	Затрудняются ответить	Приходилось	Затрудняются ответить	Приходилось	Затрудняются ответить
	35,29	0,00	32,14	12,50	35,29	0,00



Выводы:

В целях улучшения межкультурного взаимодействия студентов, формирования у них толерантного отношения к друг другу, предотвращения конфликтов и проявлений экстремизма рекомендовано применять тренинги по улучшению коммуникативных навыков, способствующих усилению сплочения группы, формированию конструктивных форм общения студентов. Так же важно включать в воспитательную работу преподавателя беседы по профилактике религиозного и национального экстремизма, информировать их о, том, что они должны сообщать о преступлениях и правонарушениях экстремисткой направленности в любой отдел полиции.